



ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК МНОГОЗВЕНЬЕВОЙ ПРОЦЕСС

Шакирова Р.Р., Мосеева М.В., Николаева Е.В., Тимофеева Е.С.

Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Введение. Гигиенический уход за полостью рта является основой профилактики стоматологических заболеваний. Но знания населения о чистке зубов, средствах и предметах гигиены находятся на недостаточном уровне.

Цель. Оптимизация уровня уровня гигиенической стоматологической грамотности.

Материалы и методы. Анализ структуры деятельности врача-стоматолога детского выявил, что на профилактическую работу затрачивается 5,7% времени. С целью оптимизации профилактической деятельности была разработана упрощенная схема стоматологического просвещения. Процесс формирования уровня гигиенической грамотности включал в себя 3 составляющие: знание о предметах и средствах гигиены, умения их применять и собственно владения, как навыка. На основании добровольного информированного согласия было проведено анкетирование 112 матерей с детьми. В качестве инструмента выявления уровней всех составляющих использовали анкету, состоящую из 3 блоков вопросов: первый блок включал в себя вопросы, касающиеся гигиены рта матери; второй блок - знания по уходу за ртом ребенка; третий блок - применение гигиенических мероприятий по уходу полости рта ребенка.

Результаты. Было выявлено, что 41,96% матерей считали необходимым начинать ухаживать за зубами сразу после прорезывания, при этом начали ухаживать лишь 20,53%. О необходимости проводить гигиену рта детям знали 73,21% матерей, чистили – 34,82%; 70,53% - считали правильным чистить зубы 2 раза в день, но чистили так в 32,14%. Знали о сроках замены зубной щетки 66,07% матерей, но меняли в срок себе и детям менее половины.

Выбор метода, средств, предметов гигиены в 76,78% случаев матери проводили самостоятельно, зная, что делать это необходимо с врачом; 83,92% участников анкетирования не пользовались дополнительными предметами и средствами гигиены. В результате применяемой методики удалось повысить стоматологическую грамотность матерей, подобрать предметы и средства гигиены полости рта, установить режим чистки зубов матерям и детям в учетом полученных при анкетировании данных.

Заключения. Применение упрощенной схемы стоматологического просвещения позволяет определять его базовый уровень, проводить их динамическую коррекцию, составлять план профилактических мероприятий на этапах диспансеризации, оптимизировать работу врача-стоматолога.