

УДК: 613.954.4

## МЕТОД ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Камилова Роза Толановна, Шоюсупова Хадичахон Бобирхон кизи  
Научно-исследовательский институт санитарии, гигиены и профессиональных заболеваний  
Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, г. Ташкент

### МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ САНИТАРИЯ-ГИГИЕНА ҲОЛАТЛАРИНИ БАҲОЛАШ УСУЛИ

Камилова Роза Толановна, Шоюсупова Хадичахон Бобирхон кизи  
Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги Санитария, гигиена ва касб касалликлари илмий-тадқиқот институти, Тошкент ш.

### METHOD OF ASSESSMENT OF HYGIENIC CONDITIONS IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Kamilova Roza Tolanovna, Shoyusupova Khadichakhon Bobirkhon kizi  
Research Institute of Sanitation, Hygiene and Occupational Diseases of the Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan, Tashkent

e-mail: [shoyusupovahadichaxon@gmail.com](mailto:shoyusupovahadichaxon@gmail.com)

---

**Резюме.** Ушбу мақолада мактабгача таълим ташкилотларида ўтказиладиган санитар-гигиеник текширувлар учун ишлаб чиқилган карта тақдим этилган. Олинган маълумотлар 0355-18-сонли «Мактабгача таълим муассасаларининг иш режимини сақланишига, тузлишига ва ташкил этишига бўлган санитар-гигиеник талаблар» номли Санитария қоидалари ва меъёрларига (СанҚваМ) мувофиқ баҳоланади. Мактабгача таълим ташкилотларидаги санитар-гигиеник омиллар, болаларни тарбиялаш ва ўқитиш шароитлари ўсиб келаётган авлоднинг саломатлигини шаклланишига таъсир кўрсатиши мумкин.

**Калим сўзлар:** мактабгача таълим ташкилотлари, санитар-гигиеник шароитлар, балли баҳолаш, бино, режим.

**Abstract.** This article presents a developed map for sanitary and hygiene survey to be carried out in pre-school educational organizations. The obtained data will be evaluated according to the Sanitary Rules and Norms (SRaN) 0355-18 «Sanitary and hygienic requirements to the maintenance, arrangement and organization of the operation of pre-school educational institutions». Hygienic factors, conditions of upbringing and education of children of pre-school educational organizations, can influence the formation of health of the younger generation.

**Keywords:** pre-school educational organizations, sanitary and hygienic conditions, point mark, building, regime.

---

Состояние здоровья детского населения является приоритетным направлением в развитии здравоохранения и остается в центре внимания исследователей, поскольку оно определяет будущее страны, научный и экономический потенциал [1, 7]. Разработка оптимальных решений по управлению качеством окружающей среды и здоровьем населения при оценке риска для здоровья является одним из международно признанных научных инструментов [3]. По данным научных исследований установлено, что 31,9% от общего количества отходов, выбрасываемых в атмосферу, приходится на нефтегазовую отрасль, 34,1% на

энергетику, 16,5% на металлургию, 3,8% на стройиндустрию, 3,6% на ЖКХ и 2,6% в химическую промышленность. Доля остальных предприятий при этом не превышает 7,4%. Автомобильный комплекс считается основным источником загрязнения воздуха и на его долю приходится около 70% загрязнения атмосферы [5]. В развитии аллергических заболеваний важное значение имеет комплексное влияние температуры воздуха и загрязняющих веществ, а также необходимо учитывать влияние внутренних и внешних факторов. На здоровье подрастающего поколения, одно-единственное неблагоприятное

воздействие может привести к тому, что второе вредное вещество станет высокоэффективным [10]. Среди основных проблем, к которым приковано внимание специалистов по гигиене детей и подростков, особое место занимают вопросы охраны здоровья детей дошкольного возраста и воспитанников образовательных учреждений.

Дошкольный возраст – это важный период, в котором происходит перестройка функционирования многих систем организма, играющая решающую роль в становлении личности и определения хода ее развития на последующих этапах онтогенеза. По литературным данным лишь 5-7% дошкольников здоровы, до 25% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения [6].

Развитие общества характеризуется интенсивной концентрацией и высокой плотностью населения, возрастающей высотностью застройки, существенным сокращением зеленого фонда и автомобилизацией, это негативно влияет на структуру и качество социально-значимых объектов, включая детские дошкольные учреждения [4]. Разработанные Санитарные нормы и правила (СанПиН) и строительные нормы и правила (СНиП) для детских садов были разработаны в 90-х годах прошедшего столетия. Это довольно строгий свод стандартов, которые в первую очередь заботятся о здоровье и безопасности ребенка. Со временем документы редактируются и по утверждениям большинства экспертов становятся мягче. Например, в период СССР, нормами проектирования запрещалось возводить здание, выше 2 этажей, чтобы в случае пожара быстро эвакуировать детей. Если допускалось строительство третьего этажа, то там могли размещаться лишь хозяйственные помещения. В последние годы, по причине дефицита земельных участков под застройку, нормы проектирования детских садов ослабили. Однако, при составлении проектной документации здания, проектировщик обязан учитывать целый ряд требований относительно внешнего вида, прилегающей территории. В настоящий момент появилось множество новых, современных тенденций, позволяющих возводить максимально комфортные, безопасные и экономичные здания для дошкольного обучения. Эти здания не должны располагаться рядом с трамвайными и железнодорожными путями, оживленными автотрассами. Расположаться дошкольные образовательные организации должны в районах с хорошей экологической обстановкой. Как уже говорилось выше, высота здания не должна превышать три этажа [8]. В основу проектирования для строительства зданий детских садов основной задачей является предусматривание максимального охвата детей, заботы о здо-

ровье и безопасности ребенка для создания лучших условий. Развитие детского организма во многом зависит от социально-гигиенических условий воспитания. Состояние внутренней среды влияет на формирование иммунитета, работоспособность, настроение, самочувствие и другие качества организма, но неблагоприятные условия могут оказывать негативное воздействие на организм ребенка [9].

**Цель исследования.** Изучение соответствия условий дошкольных образовательных организаций (ДОО) санитарно-гигиеническим требованиям с использованием балльной оценки по специально разработанной карте.

**Методы.** санитарно-гигиенические, медико-статистический, аналитический.

**Результаты исследования.** Разработана карта санитарного-гигиенического обследования ДОО, позволяющая дать характеристику зданий, земельного участка, функциональных зон, основных и вспомогательных помещений, систем водоснабжения и канализации, воздушно-теплого и светового режимов, организации медицинского обеспечения.

При составлении данной карты был изучен анализ литературы и составлена с учетом ведущих факторов (показателей микроклимата, вместимости детского сада и количества соответствующих ей детей и др.), используемых при оценке санитарно-гигиенического состояния ДОО.

Для изучения санитарно-гигиенических условий ДОО была составлена карта, состоящая из 12-и блоков, включающих 39 показателей.

В первом блоке представлены общие сведения о ДОО и характеристика наполняемости учреждения, определяемая по отношению фактической вместимости к проектной.

Второй блок посвящен эколого-гигиенической оценке зданий ДОО по показателям, характеризующим размещение участка на территории жилой зоны (внутриквартальное, торцевое, в парковой зоне, фронтальное, угловое), расстояние до автомагистралей и расстояние от границы (ограждения) ДОО до внутриквартальных мусорных площадок, измеряемых в метрах.

Представлена в третьем блоке санитарно-гигиеническая оценка территории ДОО, определяемая в процентах по величине площади земельного участка, рассчитанной на одного воспитанника и площади озеленения. В третьем блоке ДОО также включает определение уровня искусственной освещенности в люксах участка (территории) и его соответствия нормативным значениям.

В четвертом блоке даётся санитарно-гигиеническая оценка функциональных зон ДОО,

включающие в себе хозяйственную и игровую зону, физкультурную площадку, наличие открытого (разборного, надувного) бассейна далее тентовых навесов на территории игровой зоны для защиты детей от солнца и осадков.

В карте санитарно-гигиенического обследования ДОО в пятом блоке рекомендуется проведения санитарно гигиенической оценки здания ДОО, где решается вопрос о целесообразности расположения помещений, объемно-планировочном решении здания, расположения групповых ячеек (южное, восточное и юго-восточное) и необходимости проведения ремонтных работ в групповых ячейках.

В шестом блоке карты рекомендуется санитарно-гигиеническая оценка общих помещений ДОО, которые состоящие из музыкального, обеденного и физкультурного зала.

В соответствии с седьмым блоком изучается состав групповой ячейки для дошкольных групп, это: раздевальная и игровая комнаты, место для мытья столовой посуды и её хранения, помещение для хранения белья, санитарный узел, место для хранения уборочного инвентаря для туалета, к тому же учитывая возраст детей дошкольного возраста размеры столов и стульев их состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) измеряемое в сантиметрах.;

Санитарно-гигиеническая оценка групповых помещений показана в восьмом блоке и состоит из двух показателей - мебель и состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное), расстановка мебели и настенной доски в групповых.

Девятый блок посвящен описанию спальных помещений, перечню и характеристике состояния мебели (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное).

В десятом блоке дается санитарно-гигиеническая оценка внутренней отделки помещений ДОО, учитывая высоту от пола до потолков в групповых ячейках; наличие тамбуров, требование к стенам и полов помещений, требование к отделочным материалам стен и потолков, кроме того измерять температуру в групповых ячейках замерять относительную влажность и движение воздуха в групповых ячейках.

Одинадцатый блок - оценка водоснабжения, канализации, воздушно-теплого и светового режимов:

В соответствии с двенадцатым блоком изучается организация медицинского обеспечения, оценка медицинских помещений, перечень и состояние.

Для оценки карты санитарно-гигиенических условий ДОО нами было использована балльная система. Максимальная оценка каждого показателя составляет 100 баллов. Из них 90-100 оптимальные, 70-80 допустимые, 50-60 удовлетворительные, но требует частично изменений, 30-40 неудовлетворительные, требующие от 70 до 80% изменений, 10-20 баллы неудовлетворительные требует 80-90% изменений.

Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия при переуплотнении групп обуславливают рост заболеваемости детей болезнями нервной системы, аллергическими болезнями органов дыхания, острой и хронической патологии верхних дыхательных путей. У детей, посещающих такие группы, повышается относительный риск формирования нарушений физического развития, снижения адаптационного резерва сердечно-сосудистой системы, развития функциональных нарушений верхних дыхательных путей и вегетативной нервной системы [2].

Для определения микроклиматического показателя ДОО внутри групповых ячейки нами было использовано «Метеоскоп-М» (температуры воздуха, скорости движения воздуха, относительная влажности воздуха и атмосферного давления), для оценки уровня освещенности (естественной, искусственной и смешанной внутри помещений) «Люксметр», для определения количества вредных веществ в воздухе помещений (23 вида вредных химических веществ) АНТ-3, а также для определения мелкодисперсных частиц пыли в воздухе помещений GT-331 и «Thermo Hygro CO<sub>2</sub> meter» для определения количества CO<sub>2</sub> в воздухе помещений.

Таким образом можно сделать вывод, что внедрение разработанной карты поможет оценить санитарно-гигиеническое состояние ДОО, обеспеченность его оборудованием, общую структуру и планировку. Кроме того, дать оценку микроклиматическим и гигиеническим показателям детского сада, что будет способствовать качественному изучению влияния санитарно-гигиенических условий ДОО на здоровье детей.

**Выводы.** Результаты исследований санитарно-гигиенических условий дошкольного образовательного учреждения позволяют оценить характеристику наполняемости, размещение, площадь и озеленения участка, содержание и режим их работы а также разработать рекомендации для сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

### Литература:

1. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Иванова А. А. Тенденции заболеваемости и состояние здоровья детского населения Российской Федерации // Российский педиатрический журнал. – 2012. - №6. - С. 4-9.
2. Валина С.Л., Гигиеническая оценка факторов риска нарушений здоровья детей и обоснование оптимальной наполняемости групп дошкольных образовательных организаций: Автореф. дисс. ...к-та мед. наук. – М., 2017. – 25 с.
3. Голиков Р.А. Оценка воздействия на здоровье населения г. Новокузнецка выбросов в воздушный бассейн крупного предприятия пищевой промышленности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 5 (часть 2) – С. 239-243
4. Желнакова Л.В., Родионовская И.С., Способы экологической защиты архитектурной среды дошкольных образовательных учреждений в стесненных условиях мегаполиса // Архитектура зданий сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности. – 2016. - №2(36). С. 72-78.
5. Иванова С.В. Влияние химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух городов, на репродуктивное здоровье (обзор) // Гигиена и санитария. 2004. - № 2. - С.10-14.
6. Кучма, В.Р. Актуальные гигиенические проблемы дошкольного образования / В.Р. Кучма, М.И. Степанова // Материалы Все-российской научно-практической конференции «Современные проблемы охраны здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях». – М.: НЦЗД РАМН, 2011. – С. 9-16
7. Кучма В.Р. Межсекторальное взаимодействие при формировании здорового образа жизни детей и подростков: проблемы и пути решения // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. – 2014. - №3. - С. 4-9.
8. [https://www.ktbbeton.com/press/articles/normy\\_p\\_roektirovaniya\\_detskikh\\_sadov\\_/](https://www.ktbbeton.com/press/articles/normy_p_roektirovaniya_detskikh_sadov_/)
9. <https://www.teplovsem.ru/content/microclimate.html>
10. [www.kp.ru/guide/rinit-u-detei.html](http://www.kp.ru/guide/rinit-u-detei.html)

### МЕТОД ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Камилова Р.Т., Шоюсупова Х.Б.

**Резюме.** В данной статье представлена карта для санитарно-гигиенического обследования, которое предстоит провести в дошкольных образовательных организациях. Оценки будут установлены по Санитарным правилам и нормы (СанПиН) №0355-18 «Санитарно-гигиенические требования к содержанию, устройству и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Санитарно-гигиенические факторы, условия воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации, может оказывать влияние на формирование здоровья подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** дошкольные образовательные организации, санитарно-гигиенические условия, балльная оценка, здание, режим.